

Звіт про стан навчально виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

Робота Опорного закладу Василівський ліцей у 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, МОН України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, Статуту школи, дотримання норм Конвенції про права дитини, регіональних програм, спрямованих на розвиток освітньої галузі.

Заступник директора з навчально-виховної роботи виконувала свою роботу відповідно до посадових обов'язків, якими регулювалася безпосередня управлінська діяльність.

2023-2024 навчальний рік був дуже складним. Увесь рік працювали за дистанційною формою навчання. У закладі створена єдина платформа для дистанційного навчання, створені учнівські та батьківські групи для забезпечення тісного спілкування учасників освітнього процесу та психолога. Сьогодні змінюються технології навчання, по новому розвивається суспільство, ми не можемо знати, з якими викликами ми ще можемо зустрітися. Але знаю точно, що вони нас роблять сильнішими, витривалішими. На сьогоднішній день важливо перейти від школи, яка дає дитині лише знання, що дуже швидко застарівають, до школи, яка вчить ці знання використовувати.

Освітнянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість поінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, уміє їх здобувати і використовувати для власних індивідуальних та професійних завдань.

Ось тому головним завданням Василівського ліцея є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути гідним громадянином своєї країни, мати позитивне ставлення до себе, оточуючих.

Для реалізації цих завдань діяльність педагогічного колективу закладу була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів.

Методична рада ліцею у складі адміністрації, керівників методичних об'єднань задля реалізації науково-методичної проблеми ліцею забезпечувала системний

підхід в організації методичної роботи та визначила пріоритетними такі напрями:

- впровадження інноваційних технологій в організацію різних форм методичної роботи (індивідуальні, групові, колективні) залежно від потреб педагогічних працівників;
- співпраця із практичним психологом, молодими фахівцями щодо вдосконалення їхньої фахової майстерності;
- упровадження навчально-виховних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
- удосконалення форм і методів роботи з обдарованою молоддю;
- створення умов для самоосвіти вчителів, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності;

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи ліцею, у планах роботи заступників директора та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. По закладу на початку навчального року видано наказ «Про організацію методичної роботи у 2023/2024 навчальному році». На виконання завдань, передбачених планами, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями. На початку кожного семестру проводилися інструктивно-методичні наради для керівників методичних об'єднань, вчителів-предметників та класних керівників з питань планування роботи, подано заявку на проходження курсової підготовки, відбулися консультації для учителів з питань планування самоосвіти.

Важливою складовою методичної роботи у закладі є робота психологічної служби. Основними напрямками діяльності психологічної служби протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, адаптація учнів 5-х класів до нових умов навчання, індивідуальна робота з учнями та батьками, робота із вчителями, які атестувалися. Практичний психолог Муренко О.В. постійно підтримує свою професійну майстерність шляхом проходження різноманітних курсів. Під час воєнного стану надає психологічну допомогу дітям і батькам із числа вимушено переміщених осіб.

Педагогічні працівники постійно перебувають у пошуку здібних та обдарованих дітей, готують учнів до участі в учнівських олімпіадах з навчальних дисциплін.

У 2023/2024 навчальному році олімпіади проходили в онлайн-режимі, в яких брали участь учені ліцею майже з усіх предметів. Учні показали гарні знання з української та англійської мов, математики, також учні приймали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики "Бобер"

Станом на 02.06.2024 року у ліцеї навчалися 264 учнів:

- 1 - із числа внутрішньо переміщених осіб;
- 25 – навчалися за сімейною формою навчання;

Усі здобувачі освіти атестовані за навчальний рік і переведені до наступних класів.

Однією із складових підвищення якості знань за дистанційною формою навчання є допомога батьків, які разом із педагогічним колективом розкривали здібності своїх дітей, допомагали дітям подолати ті виклики, які постали у зв'язку із дистанційною формою навчання в умовах воєнного стану.

Отримали:

- Свідоцтва звичайного зразка про здобуття базової середньої освіти – 24 уч.;
- Свідоцтва з відзнакою про здобуття базової середньої освіти – 2;
- Свідоцтва звичайного зразка про здобуття повної загальної середньої освіти – 26 уч.;
- Золоті медалі – 1;

Аналіз руху учнів упродовж навчального року свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти. Вибуття учнів з ліцею відбувається в основному у зв'язку з переїздом родини до іншого місця проживання: за межі країни.

Рух за літо буде розглянуто на нараді у серпні 2024 року (відповідальний заступник директора з ВР Оськіна Р.О.).

Кожний класний керівник веде облік відсутності учнів свого класу в окремій папці, де збираються документи про причини відсутності кожного учня (довідки з лікарні про хворобу (копії), заяви батьків тощо).

У зв'язку із продовженням воєнного стану в Україні учні, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023-2024 навчальному році звільнені від проходження державної підсумкової атестації за наказом МОН України від 11.01.2023 №19.

Багато уваги протягом навчального року приділялося підвищенню освітнього потенціалу педагогів. У 2023-2024 навчальному році у шліцеї працювало 17 педагогів (із них 1 сумісник).

Аналізуючи укомплектованість ліцею педагогічними кадрами протягом 2023-2024 навчального року, слід відзначити, що колектив працює стабільно, плинність кадрів не суттєва.

Вчителі, які працюють в класах, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, пройшли спеціальну підготовку з навчання дітей в інклюзивних класах, що засвідчено сертифікатами суб'єктів підвищення кваліфікації.

Поряд із курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Тематика самоосвітньої роботи педагогів планується самими педагогами відповідно до єдиної методичної теми. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає в себе опрацювання післякурсowego завдання.

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу також враховуються комунікативність, працездатність, моральні переконання, володіння новими освітніми технологіями, знання і уміння працювати за різними формами навчання. Щорічно за графіком (1раз на 5 років) вчителі проходять курсову перепідготовку та атестацію на відповідність кваліфікаційній категорії. У 2024 році у закладі атестувалися 6 педагогічних працівників: із них 3 підтвердили свою кваліфікаційну категорію, 3 – підвищили. Ліцей підключен до мережі Інтернет та освітнього простору «Курс Школа», має свій сайт, ведуться електронні класні журнали та щоденники.

Ліцей працює в 1 зміну, тижневе навантаження школярів не перевищує гранично допустимої норми.

Основною метою педагогічних працівників у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.